

## Findest du alle Pronomen (Stellvertreter)?

Markiere alle Pronomen mit oranger Farbe!

man	immer	euer	unser	einander
in	bach	genügend	gesund	warum
zwei	weil	sie	welchen	jemand
wann	solche	dessen	aber	nur
jedermann	sofort	jener	weich	wer
so	null	oft	genug	derjenige
nichts	sämtliche	jenseits	durch	vorne
denn	seiner	welcher	die	keines
alten	unter	über	nehmen	eines
diesen	wiegen	dass	mich	beiden
wessen	uns	hundert	drüben	hallo
deiner	susi	niemand	allerlei	ihrer
nass	wir	nur	jedes	denselben
kein	nachts	dem	hier	uns
euch	solches	drei	was	sein
nein	etwas	oben	nicht	manche
ihn	dich	neben	ein paar	fünfzig
meiner	neu	dem	etliche	hier
morgen	alle	achtzehn	auf	nie
suchen	mir	schon	ihnen	solchen

Du hast \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Pronomen gefunden!

# Findest du alle Pronomen?

Markiere alle Pronomen mit oranger Farbe!

<b>man</b>	immer	<b>euer</b>	<b>unser</b>	<b>einander</b>
in	bach	<b>genügend</b>	gesund	warum
<b>zwei</b>	weil	<b>sie</b>	<b>welchen</b>	<b>jemand</b>
wann	<b>solche</b>	<b>dessen</b>	aber	nur
<b>jedermann</b>	sofort	<b>jener</b>	weich	<b>wer</b>
so	<b>null</b>	oft	<b>genug</b>	<b>derjenige</b>
<b>nichts</b>	<b>sämtliche</b>	jenseits	durch	vorne
denn	<b>seiner</b>	<b>welcher</b>	<b>die</b>	<b>keines</b>
alten	unter	über	nehmen	<b>eines</b>
<b>diesen</b>	wiegen	dass	<b>mich</b>	<b>beiden</b>
<b>wessen</b>	<b>uns</b>	<b>hundert</b>	drüben	hallo
<b>deiner</b>	susi	<b>niemand</b>	<b>allerlei</b>	<b>ihrer</b>
nass	<b>wir</b>	nur	<b>jedes</b>	<b>denselben</b>
<b>kein</b>	nachts	<b>dem</b>	hier	<b>uns</b>
<b>euch</b>	<b>solches</b>	<b>drei</b>	<b>was</b>	<b>sein</b>
nein	<b>etwas</b>	oben	nicht	<b>manche</b>
<b>ihn</b>	<b>dich</b>	neben	<b>ein paar</b>	<b>fünfzig</b>
<b>meiner</b>	neu	<b>dem</b>	<b>etliche</b>	hier
morgen	<b>alle</b>	<b>achtzehn</b>	auf	nie
suchen	<b>mir</b>	schon	<b>ihnen</b>	<b>solchen</b>

## Probe Artikel (Begleiter) und Pronomen (Stellvertreter)

Name		Punkte	/ 33	Note	
------	--	--------	------	------	--

**1. Setze bestimmte und unbestimmte Artikel (Begleiter) ein. (5)**

Vreni, \_\_\_\_\_ kleines Mädchen, geht mit ihrer Mutter in \_\_\_\_\_ Warenhaus. \_\_\_\_\_ Mutter hält \_\_\_\_\_ Mädchen fest. Jetzt bleibt sie vor \_\_\_\_\_ Stand stehen, um sich \_\_\_\_\_ Hut zu kaufen. Sie lässt sich von \_\_\_\_\_ Verkäuferin verschiedene Hüte zeigen. Während \_\_\_\_\_ Mutter mit \_\_\_\_\_ Verkäuferin redet, entfernt sich \_\_\_\_\_ Mädchen.

**2. Ersetze die unterstrichenen Wörter mit Pronomen (Stellvertreter). Schreibe den Satz noch einmal mit Pronomen auf die Zeilen. (6)**

Die Mutter hält das Mädchen an den Händen.

---

Das Mädchen entfernt sich von der Mutter.

---

Die Mutter und die Verkäuferin reden miteinander.

---

**3. Setze die passenden Artikel (Begleiter) der, die, das vor die Nomen. (8)**

Lineal	Koffer	Ball	Bleistift
Giraffe	Huf	Efeu	Dessert
Schilf	Hochzeit	Zehe	Kino
Wachs	Butter	Spital	Bank

**4. Setze passende Pronomen ein: (5)**

Der Panther springt dem Tierbändiger in die Arme, Dieser fängt \_\_\_\_\_ auf. Einmal ging \_\_\_\_\_ beinahe schief. Er konnte \_\_\_\_\_ nicht fangen, so dass \_\_\_\_\_ zu Boden fiel. Darauf war \_\_\_\_\_ so erschrocken, dass \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ angreifen wollte. \_\_\_\_\_ konnte \_\_\_\_\_ aber wieder beruhigen, schliesslich waren \_\_\_\_\_ ja dicke Freunde.

**5. Übermale alle Artikel und Pronomen mit orange (9)**

Uschi nützt die Gelegenheit. Unbemerkt schleicht sie sich durch alle Schulhausgänge. Die Möglichkeit, für etwas Aufregung zu sorgen, treibt sie vorwärts. Schon steht sie vor der Sammlung mit einigen ausgestopften Tieren. Das wird ein Erlebnis, ihre drei Mäuse im Schaukasten! Wenn das die Lehrerschaft nicht aus der Fassung bringt.

Max	6	5,5	5	4,5	4	3,5
33	32	30	28	25	22	18

## Eine unruhige Nacht

- a) Setze im ersten Teil die fehlenden Pronomen ein!
- b) Suche im zweiten Teil die Pronomen und übermale sie orange!

Wohlig kuschelt ..... Bruno in den warmen Schlafsack, ..... die Mutter mitgegeben hat. Obwohl der Junge sehr müde ist, kann ..... nicht einschlafen. Auch sein Freund Markus, ..... neben ..... liegt, wälzt ..... hin und her. Verstohlen beginnen die ..... miteinander zu tuscheln. Aus der Ecke vernimmt ..... ein verdächtiges Rascheln. „Das ist Peter, ..... Schokolade isst“, flüstert Markus. „Drei grosse Tafeln hat ..... am Bahnhof gekauft.“

Plötzlich schreit jemand auf. „Hör endlich auf, mich zu kneifen!“, ruft Roger und stösst seinen Nachbarn derb in die Seite. Erzürnt fährt dieser hoch und zündet seine Taschenlampe an. Im Nu sind alle Buben hell wach. „Bei diesem Lärm kann ja niemand schlafen!“, schimpft Peter. Jetzt wird unvermutet die Türe geöffnet und der Lehrer tritt ins Zimmer. Sofort sind alle mäuschenstill. „Ich glaube, ich übernachtete heute bei euch, sonst schlaft ihr überhaupt nicht!“, sagt Herr Koller mit ruhiger, aber ernster Stimme. Ob die Buben nun endlich zur Ruhe kommen?



## Begleiter (orange)

### Geschlechtswörter

bestimmte Geschlechtswörter: der, die, das  
(der Mann, die Frau, das Haus)

unbestimmte Geschlechtswörter ein, eine, ein  
(ein Mann, eine Frau, ein Haus)

**Mengen:** kein Glück, wenige Tiere, viele Menschen, alle Spieler, zwei Torten, einige Schüler, wenig Freude, etc.

**Besitz anzeigend:** mein Velo, deine Tante, unserer Wohnung, eurer Lehrer, sein Haus, ihr Hund, etc.

**andere Begleiter:** Dieses Haus, jenes Auto,

## Stellvertreter: (orange)

Bruno redet	<u>er</u> redet
Vater und Mutter gehen aus	<u>sie</u> gehen aus
Ich und mein Bruder kämpfen	<u>wir</u> kämpfen
Das Haus ist neu	<u>es</u> ist neu
Ich gebe <u>das Buch Kaspar</u>	ich gebe <u>es ihm</u>

### Aufpassen:

**ihn** und **ihm** sind Stellvertreter, in und im nicht!

Bsp: Ich sehe **ihn** in der Schule.

Ich übergebe es **ihm** im Haus.

### das/ dass

Nur **das** ist ein Begleiter:

Ich glaube, dass **das** Spiel spannend wird.

## Eine unruhige Nacht

- Setze im ersten Teil die fehlenden Pronomen ein!
- Suche im zweiten Teil die Pronomen und übermale sie orange!

Wohlig kuschelt ..... Bruno in den warmen Schlafsack, ..... die Mutter mitgegeben hat. Obwohl der Junge sehr müde ist, kann ..... nicht einschlafen. Auch sein Freund Markus, ..... neben ..... liegt, wälzt ..... hin und her. Verstohlen beginnen die ..... miteinander zu tuscheln. Aus der Ecke vernimmt ..... ein verdächtiges Rascheln. „Das ist Peter, ..... Schokolade isst“, flüstert Markus. „Drei grosse Tafeln hat ..... am Bahnhof gekauft.“

# Wiederholung Artikel und Pronomen

## 1. Färbe alle Artikel und Pronomen orange

Heute beginnt in allen Warenhäusern der Stadt der grosse Ausverkauf. Schon früh warten viele Kauflustige vor den geschlossenen Türe. Um acht Uhr geht der Rummel los. Sekuritasmänner sorgen an jedem Eingang und vor den Rolltreppen für Ordnung. Auf grellen Plakaten stehen die unglaublichsten Verkaufsangebote.

Setze passende Pronomen ein.

## 2. Till Eulenspiegel in der Schule

Mit sechs Jahren kam Till in die Schule. \_\_\_\_ hatte sich eigentlich darauf gefreut. Aber schon immer war \_\_\_\_ die Arbeit sehr unangenehm. Nach wenigen Tagen gab die Lehrerin, Frau Klein, die ersten Hausaufgaben auf. \_\_\_\_ sagte zu den Schülern: „\_\_\_\_ möchte, dass \_\_\_\_ euch Mühe gebt. Nur so können \_\_\_\_ gut weiterkommen.“

Am nächsten Tag erschien Till ohne Aufgaben. \_\_\_\_ hatte \_\_\_\_ vergessen. Die Lehrerin schimpfte \_\_\_\_ wütend aus: „\_\_\_\_ musst die Aufgaben machen. \_\_\_\_ gebe \_\_\_\_ noch eine Strafarbeit dazu. Wenn \_\_\_\_ das wieder nicht machst, musst \_\_\_\_ nachsitzen. Schreib \_\_\_\_ das hinter die Ohren!“

Am nächsten Morgen wollte \_\_\_\_ das Heft sehen. Till strich sich die Haare aus dem Gesicht und meinte: „Hinter den Ohren stehen die Aufgaben. Dorthin sollte \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ja schreiben.“

Da schmiss \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ wütend aus der Klasse. \_\_\_\_ liess sich nie wieder in der Schule blicken.

## 3. Setze Artikel ein:

Lineal	Koffer	Ball	Bleistift
Giraffe	Huf	Efeu	Dessert
Schilf	Hochzeit	Zehe	Kino
Wachs	Butter	Spital	Bank

## 1. Färbe alle Artikel und Pronomen orange

Heute beginnt in allen Warenhäusern der Stadt der grosse Ausverkauf. Schon früh warten viele Kauflustige vor den geschlossenen Türe. Um acht Uhr geht der Rummel los. Sekuritasmänner sorgen an jedem Eingang und vor den Rolltreppen für Ordnung. Auf grellen Plakaten stehen die unglaublichsten Verkaufsangebote.

## 2. Till Eulenspiegel in der Schule

Mit sechs Jahren kam Till in die Schule. **Er** hatte sich eigentlich darauf gefreut. Aber schon immer war **ihm** die Arbeit sehr unangenehm. Nach wenigen Tagen gab die Lehrerin, Frau Klein, die ersten Hausaufgaben auf. **Sie** sagte zu den Schülern: „**Ich** möchte, dass **ihr** euch Mühe gebt. Nur so können **wir** gut weiterkommen.“

Am nächsten Tag erschien Till ohne Aufgaben. **Er** hatte **sie** vergessen. Die Lehrerin schimpfte **ihn** wütend aus: „**Du** musst die Aufgaben machen. **Ich** gebe **dir** noch eine Strafarbeit dazu. Wenn **du** das wieder nicht machst, musst **du** nachsitzen. Schreib **dir** das hinter die Ohren!“

Am nächsten Morgen wollte **sie** das Heft sehen. Till strich sich die Haare aus dem Gesicht und meinte: „Hinter den Ohren stehen die Aufgaben. Dorthin sollte **ich sie** ja schreiben.“

Da schmiss **sie ihn** wütend aus der Klasse. **Er** liess sich nie wieder in der Schule blicken.

## 3. Setze Artikel ein:

das Lineal	der Koffer	der Ball	der Bleistift
die Giraffe	der Huf	der Efeu	das Dessert
das Schilf	die Hochzeit	die Zehe	das Kino
das Wachs	die Butter	das Spital	die Bank

## Wiederholung Begleiter – Stellvertreter

1. Setze die bestimmten Geschlechtswörter ein:

Lineal	Koffer	Ball	Bleistift
Giraffe	Huf	Efeu	Dessert
Schilf	Hochzeit	Zehe	Kino
Wachs	Butter	Spital	Bank

2. Setze bestimmte und unbestimmte Geschlechtswörter ein:

Bruno, \_\_\_\_\_ Fünftklässler, darf erstmals an \_\_\_\_\_ Lager teilnehmen. Kein Wunder, kann er \_\_\_\_\_ Ferien kaum erwarten. Am Nachmittag fährt \_\_\_\_\_ Mutter mit Bruno in \_\_\_\_\_ Stadt, um einzukaufen. Zuerst erhält \_\_\_\_\_ Junge \_\_\_\_\_ Paar neue Wanderschuhe. In \_\_\_\_\_ Sportabteilung kauft ihm \_\_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_\_ Windjacke. \_\_\_\_\_ Verkäuferin berät sie dabei.

3. Setze weitere Begleiter ein. (kein der, die, das, ein, nicht zweimal dasselbe)

Autos	Onkel	Ball	Haus
Wunder	Fahrrad	Lehrer	Bild
Menschen	Wolken	Schüler	Heft

4. Färbe alle Begleiter orange.

Eine Mutter hatte ihren Kindern verboten, während der Mahlzeiten zu sprechen. Eines Tages unterhielt sich der Grossvater eifrig mit seinen Gästen. Plötzlich rief ein Kind: „Grossvater!“ Die Mutter warf dem Kleinen einen strengen Blick zu, so dass er schwieg und wortlos weiterass. Nach der Mahlzeit jedoch fragte die Mutter: „Was wolltest du dem Grossvater sagen, mein Kind?“ Jetzt darfst du reden. Der Kleine antwortete „Nun ist es zu spät. Auf seiner Suppe schwamm eine Fliege. Nun hat er sie verschluckt.“

5. Ersetze die kursiv geschriebenen Wörter durch einen Stellvertreter.

<i>Herr Meier</i> fährt sein Auto in die Garage.	
Hast du <i>die Schlüssel</i> gefunden?	
Man hat <i>den Schülern</i> die Fussballwiese gesperrt.	
Ein Schüler klaute <i>seinem Kameraden</i> das Pausenbrot.	
Habt ihr <i>Grossmutter's</i> Einkauf schon erledigt?	

6. in, im, ihn, ihm

Heute ist ein grosser Tag \_\_\_\_\_ Klassenlager. Nachdem sich die Schüler fleissig \_\_\_\_\_ Kartenlesen geübt haben, wird \_\_\_\_\_ der Umgebung des Ferienhauses ein OL durchgeführt. Es geht darum, \_\_\_\_\_ möglichst kurzer Zeit Posten \_\_\_\_\_ Gelände zu finden. Peter steht \_\_\_\_\_ Starthaus. Der Lehrer reicht \_\_\_\_\_ die Karte und gibt \_\_\_\_\_ das Startzeichen. Die Freunde feuern \_\_\_\_\_ an. Er vertieft sich \_\_\_\_\_ seine Karte. Hoffentlich gelingt \_\_\_\_\_ ein schneller Lauf. Er sucht einen Posten und findet \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ einem Gebüsch. Er kommt erschöpft \_\_\_\_\_ Ziel an. Alle gratulieren \_\_\_\_\_ zum Sieg.

7. Setze das oder dass ein:

\_\_\_\_\_ ist ein gutes Buch.  
\_\_\_\_\_ Pferd, \_\_\_\_\_ ich gestern auf der Weide gesehen habe.  
Ich glaube, \_\_\_\_\_ Basel Schweizer Meister wird.  
\_\_\_\_\_ ist doch unmöglich!  
\_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ Auto, \_\_\_\_\_ ich gekauft habe.

8. Setze Stellvertreter ein:

Der Panther springt dem Tierbändiger in die Arme, Dieser fängt \_\_\_\_\_ auf. Einmal ging \_\_\_\_\_ beinahe schief. Er konnte \_\_\_\_\_ nicht fangen, so dass \_\_\_\_\_ zu Boden fiel. Darauf war \_\_\_\_\_ so erschreckt, dass \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ angreifen wollte. \_\_\_\_\_ konnte \_\_\_\_\_ aber wieder beruhigen, schliesslich waren \_\_\_\_\_ ja dicke Freunde.

9. Färbe alle Nomen braun, alle Verben blau, alle Adjektive gelb und alle Begleiter und Stellvertreter orange.

Liebe Grossmutter.

Jetzt bin ich schon bald eine Woche hier im Klassenlager. Es gefällt mir ausgezeichnet. Jeder Tag bringt eine neue Überraschung. Morgen besuchen wir ein Kraftwerk, und anschliessend fahren wir mit der Seilbahn zur Staumauer. Ist das nicht grossartig? Ich habe schon ein grosses Glück, dass ich das Lager besuchen kann.

## Wortarten Wiederholung: (Partnerarbeit)

Wortart	Farbe	Anzahl	gefunden
Nomen	braun	17	
Verben	blau	14	
Adjektive	gelb	9	
Pronomen	orange	19	
Restgruppe	weiss	19	

herr grümpfer räumt gerade sein pult auf, als ihm seine frau heimlich einen floh ins ohr setzte. der mann war so beschäftigt, mit einem feuchten schwämmchen seine plastikmäppchen abzutupfen, dass er erst nach zehn sekunden „ohalätz“ rief und die ohren spitzte. er spitzte sie leider so fest, dass die ohrläppchen dünn und durchsichtig wurden. dem floh wurde es unheimlich in der ohrmuschel. mit einem mutigen sprung wollte er ins freie hüpfen, doch blieb er tief im ohrenschmalz stecken.

### Zusatzaufgabe

#### 10. Setze Stellvertreter ein:

Der Panther springt dem Tierbändiger in die Arme, Dieser fängt \_\_\_\_ auf. Einmal ging \_\_\_\_ beinahe schief. Er konnte \_\_\_\_\_ nicht fangen, so dass \_\_\_\_\_ zu Boden fiel. Darauf war \_\_\_\_\_ so erschreckt, dass \_\_\_\_\_ angreifen wollte. \_\_\_\_\_ konnte \_\_\_\_\_ aber wieder beruhigen, schliesslich waren \_\_\_\_\_ ja dicke Freunde.

## möglichst korrekte Seite

Färbe im Text alle orangen Wörter an . es hat insgesamt 24

Eine Mutter hatte ihren Kindern verboten, während der Mahlzeiten zu sprechen. Eines Tages unterhielt sich der Grossvater eifrig mit seinen Gästen. Plötzlich rief ein Kind: „Grossvater!“ Die Mutter warf dem Kleinen einen strengen Blick zu, so dass er schwieg und wortlos weiterass. Nach der Mahlzeit jedoch fragte die Mutter: „Was wolltest du dem Grossvater sagen, mein Kind?“ Jetzt darfst du reden. Der Kleine antwortete „Nun ist es zu spät. Auf seiner Suppe schwamm eine Fliege. Nun hat er sie verschluckt.“

---

Färbe im Text alle Nomen braun, alle Verben blau, alle Adjektive gelb und alle Pronomen + Artikel orange

Am Bahnhof steht ein gelbes Postauto bereit. Es führt die Klasse zum Lagerort. Nach kurzem Aufstieg entdecken die Schüler das neue Ferienhaus, in dem sie während einer Woche wohnen werden. Es steht auf einer Kuppe, zwischen hohen Tannen. Ein steiniger Weg führt steil hinauf. Auf dem Vorplatz stehen bereits die Rucksäcke und Koffer. Ein Bauer hat sie mit dem Jeep hinaufgeführt. Nun dürfen sich die Kinder das Haus ansehen. Im grossen Trocknungsraum zieht jedes seine Schuhe aus und stellt sie in eines der vielen Fächer. Über eine kurze Treppe geht es in den Essraum. Er ist heimelig eingerichtet.

---

**Setze bestimmte und unbestimmte Artikel (Begleiter) ein.**

Vreni, \_\_\_\_\_ kleines Mädchen, geht mit ihrer Mutter in \_\_\_\_\_ Warenhaus. \_\_\_\_\_ Mutter hält \_\_\_\_\_ Mädchen fest. Jetzt bleibt sie vor \_\_\_\_\_ Stand stehen, um sich \_\_\_\_\_ Hut zu kaufen. Sie lässt sich von \_\_\_\_\_ Verkäuferin verschiedene Hüte zeigen. Während \_\_\_\_\_ Mutter mit \_\_\_\_\_ Verkäuferin redet, entfernt sich \_\_\_\_\_ Mädchen.

---

Setze die passenden Artikel (Begleiter) der, die, das vor die Nomen.

Lineal	Koffer	Ball	Bleistift
Giraffe	Huf	Efeu	Dessert
Schilf	Hochzeit	Zehe	Kino
Wachs	Butter	Spital	Bank