

# Deutsch – Repetition

## 5 Wortarten

### **Lernziele**

- Nomen (Mehrzahl, Fallformen, Fremdwörter)
- Adjektive (Steigerungen, 4 Arten von Adjektiven)
- bestimmter und unbestimmter Artikel
- Einsetzen von Pronomen
- Gebrauch von Konjunktionen
- Erkennen der 5 Wortarten

### **Übungslektionen:**

Montag 18. Mai    Mittwoch 20. Mai    Montag 25. Mai  
Mittwoch 27. Mai    Mittwoch 03. Juni

### **Proben:**

Grundtest                      Montag, 16.05.

Test 2                              Freitag, 20.05

## Deutsch Probe „Nomen“ 6. Klasse

<b>Name</b>		<b>Punkte</b>		<b>Note</b>	
-------------	--	---------------	--	-------------	--

1. Färbe alle Nomen braun. (10)

Sandro erwacht mitten in der nacht. leise erhebt es sich, steht eine weile vor dem bett und lauscht. Nur leise geräusche dringen an sein ohr. Sein wecker tickt, schritte verhallen in der ferne, ein gelächter steigt auf und verstummt. Er tastet im dunkeln nach der tischschublade und öffnet sie. Seine finger umschliessen das kleine paket, das sein geheimnis birgt und schon lange bereit liegt.

2. Setze für **Leute** passende Nomen ein: (5)

Als das Theater zu Ende war, klatschten die **Leute** \_\_\_\_\_ laut Beifall.

Am Unfallort drängten sich die **Leute** \_\_\_\_\_.

Die **Leute** \_\_\_\_\_ verliessen das Flugzeug über eine Treppe.

Nicht alle Verkäufer bedienen die **Leute** \_\_\_\_\_ freundlich.

Der Gong forderte die **Leute** \_\_\_\_\_ auf, die Ausstellung zu verlassen.

3. Setze die Mehrzahl ein (7)

das Heft	
der Wurm	
das Spital	
die Lehrerin	
das Ereignis	
das Datum	
die Hand	

der Arm	
der Koffer	
der Teller	
der Ball	
der Stoff	
der Punkt	
das Fass	

4. Schreibe als deutsches Wort (6)

Differenz	
Distanz	
Orthographie	
Prognose	
Applaus	
Quantum	

5. Schreibe als Fremdwort (6)

Anschrift	
Gaststätte	
Esslust	
Bücherei	
Nachspeise	
Wiederholung	

6. Setze das richtige Fremdwort ein. (7)

Der \_\_\_\_\_ schneidet die Haare, der \_\_\_\_\_ lenkt den Car.

Auf dem \_\_\_\_\_ sind viele Fussgänger unterwegs.

Bush, der Präsident der USA gibt einem Reporter ein \_\_\_\_\_.

Erika hat das \_\_\_\_\_ am Klavier spielen verloren.

Beim Fussball jubelt der \_\_\_\_\_ über ein Tor.

Wir schreiben einen Aufsatz über ein furchtbar langweiliges \_\_\_\_\_.

7. Fremdwörter gesucht (3)

Die Kinder in eurem Alter nennt man so.	
Fremdwort für Ansteckung (zum Beispiel Grippe)	
Ein Gerät, um warmes Wasser im Haus zu erzeugen,	

8. Schreibe je 3 weitere abgeleitete Nomen mit den gleichen Endungen: (6)

Hindernis,

---

Gesundheit,

---

Überraschung,

---

Verwandtschaft,

---

9. Passende Endungen: (4)

Die Schwester strickt ei \_\_\_\_ langärmelig \_\_\_\_ wollen \_\_\_\_ Pullover.

Der neue Schüler scheint ei \_\_\_\_ nett \_\_\_\_ Knabe zu sein.

Die Stosszähne ein \_\_\_\_ afrikanisch \_\_\_\_ Elefant \_\_\_\_ sind sehr wertvoll.

10. In welchem Fall stehen die fett geschriebenen Nomen? (6)

<b>Der Fuchs</b> hat dem Bauern ein Huhn gestohlen	Werfall
Regula putzt <b>das Velo</b> , das sie vom Grossvater erhalten hat.	
Den ganzen Abend musste ich gegen <b>die Müdigkeit</b> kämpfen.	
Heute habe ich <b>meine Lehrerin</b> getroffen.	
Das ist das Auto <b>meines Vaters</b> .	
Susanne wünscht sich <b>ein Kaninchen</b> zum Geburtstag.	
<b>Der Schlüsselanhänger</b> von Anja ist aus Metall.	

**Massstab**

Maximum	60
6	56
5.5	52
5	48
4.5	43
4	38

## Wiederholung Adjektiv

1. Leite die Adjektive ab.

Japan		Mode		Angst	
England		Eis		Stunde	

2. Schreib Mittelwort 1 oder Mittelwort 2 in die Lücke:

ein (rauschen) \_\_\_\_\_ Wasserfall      ein (brechen) \_\_\_\_\_ Arm  
 ich kaufe (mahlen) \_\_\_\_\_ Mandeln      ich finde den (vermissen) \_\_\_\_\_ Turnschuh.

3. Steigere die Adjektive

schlau		
jung		
hoch		
gut		
genau		
schlank		
nah		

4. Ordne die Adjektive den 4 Gruppen zu:

verschwunden, gereizt, gnädig, bitter, steinhart, pudelnass, wiehernd, steinig, startbereit, sauer, tapfer, wunderbar, violett, schlafend, wachsam, eiskalt

normal	vom Nomen	zusammengesetzt	vom Verb

5. Ordne die Adjektive, welche die selbe Bedeutung haben:

verschlossen, furchtsam, wahrheitsliebend, wortkarg, rücksichtslos, unverschämt, eingebildet, schreckhaft, hochmütig, aufrichtig

ängstlich	schweigsam	ehrlich	eitel	frech

6. Unterstreiche im Text alle Adjektive.

Vor einem hellerleuchteten Restaurant in einer südamerikanischen Stadt steht ein magerer, dunkelhäutiger Knabe. Er steckt in zu weiten, abgetragenen und zerrissenen Kleidern. Auf der Fensterscheibe, vor der er steht, sind verschiedene Spezialitäten der Speisekarte aufgemalt, übergross und farbig. Die braunen Finger fahren langsam den Umrissen der verführerischen Leckerbissen nach, die dunklen Augen blicken sehnsüchtig. Aber jetzt muss der Knabe zu seinem Schuhputzkasten zurück. Er hastet über den verkehrsreichen Platz, stolpert über seine grossen Schuhe, fällt hin und schlägt sich hart das Knie auf. Da liegt er in einem trüben Rinnsal, klein und verloren, neben ihm ein riesiger Hut.

## Pronomen (orange)

Bruno redet	<u>er</u> redet
Vater und Mutter gehen aus	<u>sie</u> gehen aus
Ich und mein Bruder kämpfen	<u>wir</u> kämpfen
Das Haus ist neu	<u>es</u> ist neu
Ich gebe <u>das Buch Kaspar</u>	ich gebe <u>es ihm</u>

### Aufpassen:

**ihn** und **ihm** sind Stellvertreter, in und im nicht!

Bsp: Ich sehe **ihn** in der Schule.

Ich übergebe es **ihm** im Haus.

### das/ dass

Nur **das** ist ein Begleiter:

Ich glaube, dass **das** Spiel spannend wird

### Artikel

bestimmter Artikel:            der, die, das    (der Mann, die Frau, das Haus)

unbestimmter Artikel:        ein, eine, ein    (ein Mann, eine Frau, ein Haus)

**Mengen:**            kein Glück, wenige Tiere, viele Menschen, alle Spieler, zwei Torten, einige Schüler, wenig Freude, etc.

**Besitz anzeigend:**    mein Velo, deine Tante, unserer Wohnung, eurer Lehrer, sein Haus, ihr Hund, etc.

**andere Artikel:**        Dieses Haus, jenes Auto,

## Partikel (grün)

### Konjunktionen (Konjunktionen)

- Konjunktionen verbinden zwei Sätze.
- Steht das Konjunktionen am Anfang, kommt das Komma zwischen den Verben.
- Steht das Konjunktionen im Satz, Steht das Komma vor dem Konjunktionen.

### Beispiel:

**Die Knaben gewinnen das Spiel. Sie haben hart trainiert.**

Konjunktionen am Anfang

Weil die Knaben hart trainiert haben, gewinnen sie das Spiel.

Konjunktionen Im Satz

Die Knaben gewinnen das Spiel, weil sie hart trainiert haben.

### Einige Konkunktionen:

weil, und, nachdem, sobald, da, als, oder, indem, obwohl, obschon, während, ob, da, damit, sodass, denn, wenn, aber, kaum.

# Grammatikprobe „Artike, Pronomen, Restgruppe“ 6. Klasse

Name		Punkte		Note	
------	--	--------	--	------	--

## 1. Setze bestimmte und unbestimmte Artikel ein.

Dort unten in der Manege steht klein und verlegen ein Clown. Er trägt \_\_\_\_\_ rotes Trikot. In \_\_\_\_\_ rechten Hand hält er \_\_\_\_\_ Stuhl, in \_\_\_\_\_ linken Hand \_\_\_\_\_ Gitarre. Er will \_\_\_\_\_ Lied singen, aber oben auf \_\_\_\_\_ Stuhl, denn dort tönt \_\_\_\_\_ Lied besser. Es ist \_\_\_\_\_ besonderer Stuhl, so rot wie \_\_\_\_\_ Trikot \_\_\_\_\_ Clowns. \_\_\_\_\_ Clown strahlt, aber wie soll er \_\_\_\_\_ Stuhl besteigen? \_\_\_\_\_ Gitarre stört ihn. Doch jetzt hat er \_\_\_\_\_ Idee.

## 2. Übermale alle Wörter mit der entsprechenden Farbe.

Die zuschauer sind zufrieden. Was man ihnen bietet, ist echter Zirkus. Jeder kommt auf seine rechnung, diesem haben die komischen nummern ausgezeichnet gefallen, jenem die waghalsigen darbietungen. Aber nun warten alle auf das nächste ereignis. mit leichtigkeit zieht sich die zierliche trapezacrobatin am seil empor. Alle folgen ihr mit ihren blicken. Und sie zeigt eine unglaubliche show im scheinwerferlicht. Jetzt kommt der höhepunkt, man spürt es, doch die artistin lacht nur, für sie ist es ein kinderspiel.

## 3. Füge alle Kommas ein und übermale die Konjunktionen grün.

Rudolf Imhof wollte sein Vieh aus dem Weiler Tannenboden wieder ins Dorf zurückholen weil die Futtermittel aufgebraucht waren. Drei Bauern boten sich an ihm zu helfen weil akute Lawinengefahr drohte. Während die Männer durch die Schneemassen dem Stall zustapften hörten sie plötzlich ein Krachen. Sie wollten fliehen aber der Schnee lag viel zu hoch. Als sie sich hinter einer Mauer schützen wollten fuhr schon die Lawine über sie hinweg. Obwohl ihnen die Mauer doch Schutz bot wurden alle drei völlig verschüttet. Sie versuchten sich selbst zu befreien doch es gelang ihnen nicht. Man wurde erst auf sie aufmerksam als sie aus Leibeskräften schrien.

## 4. Verbinde die Sätze, so dass eine Konjunktion am Satzanfang steht.

Ich decke den Tisch, während die Mutter kocht.

---

Wir ziehen die Regenschütze an, denn es beginnt zu regnen.

---

## 5. Verbinde die Sätze, so dass eine Konjunktion in der Satzmitte steht.

Obwohl der Gegner sehr stark spielte, gewannen wir das Turnier.

---

Nachdem ich die Schuhe ausgezogen habe, entdeckte ich ein Loch im Socken.

---

**6. Setze passende Präpositionen ein.**

Er klagt \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen.

Der Verunfallte ist glücklicherweise \_\_\_\_\_ Lebensgefahr.

Er gähnte \_\_\_\_\_ Langeweile

Er beklagte sich \_\_\_\_\_ die Verspätung des Zuges.

Man soll immer Rücksicht \_\_\_\_\_ seine Kameraden nehmen.

Er regte sich furchtbar \_\_\_\_\_ sein Missgeschick auf.

**7. Ersetze die unterstrichenen Wörter mit einem Pronomen. Schreib Satzanfänge gross!**

Ich habe Petra ( ) gestern am Bahnhof gesehen.

Der Lehrer ( ) zeigt den Schülern ( ) ein Video über Dinosaurier.

Die Schüler ( ) finden das Video ( ) sehr spannend.

**8. Setze passende Pronomen wie im Beispiel ein.**

Vor einiger Zeit fuhr **ich** mit **meiner** Freundin im Zug nach Bern. Als \_\_\_\_\_ setzten, bemerkte ich, dass \_\_\_\_\_ kein Billett gelöst hatten. \_\_\_\_\_ Freundin fand das zuerst lustig, doch dann bemerkte \_\_\_\_\_, dass \_\_\_\_\_ fürchterlich aufregte. Schon kam der Kondukteur in \_\_\_\_\_ Wagen und erkundigte \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_ Billetten. Ich erklärte \_\_\_\_\_, dass \_\_\_\_\_ ein Fehler unterlaufen war. Doch \_\_\_\_\_ war freundlich und verkaufte \_\_\_\_\_ ein Billett im Zug.

**1. Streiche die Bindewörter grün an und setze Kommas. (8)**

Kaum war die Lawine niedergegangen machten sich die Helfer auf den Weg. Sie nahmen auch einen Lawinenhund mit um nach Opfern zu suchen. Sofort wurde nach den Verschütteten gesucht weil sie in höchster Lebensgefahr schwebten. Nachdem zwei Minuten verstrichen waren begann der Hund zu scharren. Das war das Zeichen dass er das Opfer gefunden hatte. Fieberhaft schaufelten die Männer denn jede Minute war kostbar. Schon bald spürten sie etwas Weiches denn sie hatten Rudolf Imhof gefunden. Obwohl seit dem Lawinenniedergang kaum fünfzehn Minuten vergangen waren wäre er beinahe erstickt.

**2. Setze in die Mehrzahl (10)**

Zeugnis	
Lehrerin	
Zimmermann	
Irrtum	
Museum	

Datum	
Geheimnis	
Atlas	
Nacht	
Mutter (Person)	

**3. Bestimmter oder unbestimmter Artikel? (9)**

... *Ein*..... Polizist stand an ..... heißen Sommertag auf ..... Marktplatz ..... kleinen Städtchens. Da sauste .....BMW heran. ....Polizist ..... Städtchens stoppte ..... Auto und fragte ..... Fahrer nach ..... Führerschein und ..... Fahrzeugausweis. .... Mann zeigte ..... Scheine. Nachdem der Polizist .....Papiere geprüft hatte, gab er sie ..... Fahrer zurück. Dieser schnitt ..... Grimasse, kurbelte ..... Scheibe hoch, ließ ..... Motor aufheulen und verschwand in ..... Seitengasse.

**4. der, die, oder das (6)**

. *das*... Lineal, .....Spital., ..... Angel, ..... Bleistift, .....Bündel, .....Butter, .....Dessert, .....Efeu, ..... Giraffe, .....Kartoffel, .....Käfig, .....Kies, ..... Taxi,

**5. Unterstreiche alle Wörter mit er richtigen Farbe (10)**

Ein tintenfisch hat acht mit saugnäpfen bestückte fangarme. Damit fängt er krebse und kleine fische. Er kann von grösseren fischen bedroht werden. Um der gefahr zu entkommen, kann er sich in winzige felsspalten zwängen. In extremsituationen stößt er eine wolke schwarzer tinte aus, um seine flucht zu decken. Die tintenfische können auf ihrer körperoberfläche erstaunlich viele farben erzeugen, die oft wechseln. Der grund dafür ist, dass diese veränderungen der verständigung dienen, oder aber beutetiere verwirren sollen.



# Übungen Begleiter – Restgruppe.

## 1. Setze bestimmte und unbestimmte Artikel ein.

Vreni, \_\_\_\_\_ kleines Mädchen, geht mit ihrer Mutter in \_\_\_\_\_ Warenhaus. \_\_\_\_\_ Mutter hält \_\_\_\_\_ Mädchen fest. Jetzt bleibt sie vor \_\_\_\_\_ Stand stehen, um sich \_\_\_\_\_ Hut zu kaufen. Sie lässt sich von \_\_\_\_\_ Verkäuferin verschiedene Hüte zeigen. Während \_\_\_\_\_ Mutter mit \_\_\_\_\_ Verkäuferin redet, entfernt sich \_\_\_\_\_ Mädchen.

## 2. Ersetze die unterstrichenen Wörter mit Pronomen.

Die Mutter hält das Mädchen an den Händen.

---

Das Mädchen entfernt sich von der Mutter.

---

Die Mutter und die Verkäuferin reden miteinander.

## 3. Verbinde zu einem Satz.

Die Mutter hält das Mädchen an den Händen. Es entfernt sich.

---

Sie gehen in ein Warenhaus. Sie möchten einen Hut kaufen.

## 4. Übermale die Wörter mit der richtigen Farbe:

der vater erspäht einen geeigneten platz am waldrand. nachdem er den wagen in den schatten der mächtigen tannen gestellt hat, macht es sich die familie gemütlich. die mutter setzt sich in einen liegestuhl, der sehr bequem ist, und atmet die gute waldluft ein. die kinder holen schläger und bälle aus dem kofferraum, denn sie wollen federball spielen.

## 5. Streiche die Konjunktionen grün an und setze Kommas.

Helfer machten sich sofort mit Werkzeug auf den Weg und sie nahmen auch einen Lawinhund mit. Sofort wurde nach den Verschütteten gesucht weil sie in höchster Lebensgefahr schwebten. Nachdem zwei Minuten verstrichen waren begann der Hund zu scharren. Das war das Zeichen dass er das Opfer gefunden hatte. Fieberhaft schaufelten die Männer denn jede Minute war kostbar. Schon bald spürten sie etwas Weiches denn sie hatten Rudolf Imhof gefunden. Obwohl seit dem Lawinenniedergang kaum fünfzehn Minuten vergangen waren wäre er beinahe erstickt.

## 6. Setze Präpositionen ein.

Wir fahren \_\_\_\_\_ Bern

Er beklagt sich \_\_\_\_\_ Rückenschmerzen

Die Kugel donnert \_\_\_\_\_ die Kegel hinein.

Er fuhr \_\_\_\_\_ Bestzeit ins Ziel.

Nimm Rücksicht \_\_\_\_\_ Fussgänger.

Ich bitte dich \_\_\_\_\_ Gnade

# Wortarten

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Kreuze an, welche Erklärung zu den Begriffen passen! Es sind mehrere Kreuze möglich.

- Verb:  Wort, das sich konjugieren lässt.  
 Wort, das eine Tätigkeit beschreibt.  
 Wort, das ein Verbot ausdrückt.
- Adjektiv:  Wort, das immer vor einem Nomen steht.  
 Wort, das beschreibt, wie etwas ist.  
 Wort, das sich steigern lässt.
- Nomen:  Wort, bei dem man einen Artikel davor setzen kann.  
 Wort, das man in verschiedene Zeiten setzen kann.  
 Wort, das man immer gross schreibt.

/6

## 2. Übermale mit der richtigen Farbe

IN DER SCHULE ERHIELTEN WIR VIELE HAUSAUFGABEN. ICH FING GLEICH DAMIT AN, ALS ICH NACH HAUSE KAM. ZUM GLÜCK WAREN SIE NICHT SO SCHWIERIG, DAS LÖSEN DER AUFGABEN MACHTE MIR SOGAR SPASS. IN DER MATHEMATIK SCHRIEB ICH DIE RECHNUNGEN MIT MEINEM GRÜNEN FÜLLI INS HEFT AB UND LÖSTE SIE DANN. DIE DEUTSCHAUFGABEN SPARTE ICH BIS ZUM SCHLUSS AUF, DA ICH MICH RIESIG FREUTE, DASS WIR ENDLICH WIEDER EINMAL EINEN SPANNENDEN AUFSATZ SCHREIBEN DURFTEN.

/15

## 3. Setze in die Mehrzahl.

Spital	_____	Villa	_____
Album	_____	Geschäft	_____
Motor	_____	Zeugnis	_____
Freundin	_____	Ärztin	_____

/8

## 4. Vergleichsformen: Fülle die Lücken aus.

leicht		
	besser	
	schneller	
billig		
		am höchsten

/10